

**“UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI  
METODE DEMONTRASI PADA MATA PELAJARAN  
AL-QURAN HADIST MATERI POKOK  
SURAT AL-ALAQ KELAS V/II  
MI SARIREJO KEC KALIWUNGU KABUPATEN KENDAL TAHUN 2012”**

**SKRIPSI**

**Diajukan unntuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I dalam Ilmu  
Pendidikan Islam**



**OLEH :**

**SUMARDI  
NIM. 093911248**

**FAKULTAS TARBIYAH IAIN WALISONGO SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2012**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1)**  
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 0294-761295 Fax 7615387 Semarang

## PENGESAHAN

Naskah Sekripsi dengan

Judul : “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode  
Demonstrasi Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Materi Pokok Surat  
Al- Alaq Kelas V/II MI Sarirejo Kec. Kaliwungu Kab.Kendal Tahun  
Ajaran 2010/2011”.

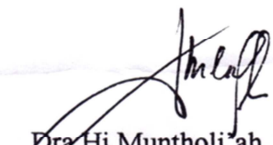
Nama : Sumardi  
NIM : 093911248  
Prodi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semaarang, 7 Juni 2012

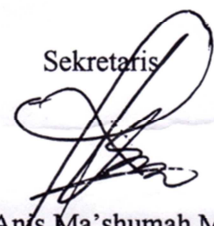
## DEWAN PENGUJI

Ketua


  
Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd  
NIP.196570319 199303 2 001



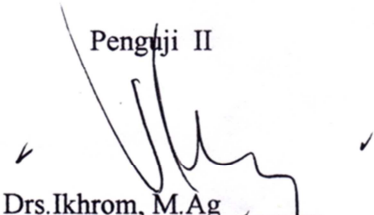
Sekretaris

  
Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag  
NIP.19720928 199703 2 001


Penguji I

  
H. Mursid, M.Ag  
NIP.19670305 200112 1 001

Penguji II

  
Drs. Ikhrom, M.Ag  
NIP.19650329 199403 1 002

Pembimbing

  
Dra. Miswari, M.Ag  
NIP.195504 18195003 2 002

**Semarang, 4 Mei 2012**

**NOTA PEMBIMBING**

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah**

**IAIN Walisongo, di Semarang**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : “Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa terhadap Metode Demonstrasi Pada mata pelajaran Al-Quran Hadits Materi surat al-alaq Kelas V MI Sarirejo Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011”.

Nama / NIM : Sumardi / 093911248

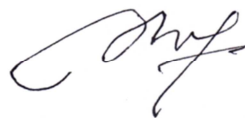
Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam siding Munaqosah.

**Wassalamu'alaikum wr. wb.**

Pembimbing



Dra. Miswari, M. Ag  
NIP.195504 18195003 2 002

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kekejuwaan dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak terisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 4 Mei 2012

Deklarator

**Sumardi**  
**NIM.093911248**

## **MEMPERSEMBAHKAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Ayahanda (Alm) dan Ibunda tercinta yang mencurahkan kasih sayangnya dengan segala pengorbanannya
- Istriku tercinta yang telah mendukung dan memberi motivasi.
- Anak-anakku tersayang
- Dan semua teman-temanku seperjuangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta innayahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, serta orang-orang mukmin yang senantiasa setia yang menjadi pengikutnya.

Selanjutnya dengan segenap kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih atas jasa berbagai pihak yang telah memberikan secara iklas baik berupa tenaga, pikiran, bimbingan dan saran-saran sebagai sesuatu yang sangat berguna bagi penulis dalam mencapai kesempurnaan dari penulis skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Suja'I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Miswari, Dra, M.Ag, selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
3. Para Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mencurahkan ilmunya selama saya menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Hj. Cartiyah, S.Ag, selaku Kepala MI Sarirejo Kaliwungu Kendal, yang telah berkenan memberikan izin, baik izin waktu perkuliahan maupun izin tempat penelitian.
5. Kepala perpustakaan beserta stafnya yang telah mempermudah dalam mendapatkan buku-buku perpustakaan.
6. Pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik langsung maupun tak langsung.

Kepada mereka semua, tiada yang pantas untuk diucapkan kecuali ucapan terima kasih, semoga amal baiknya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu saran dan kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca terutama bagi civitas akademika IAIN Walisongo Semarang.

Semarang, 4 Mei 2012

Penulis

**Sumardi**  
**NIM.093911248**

## ABSTRAK

**Sumardi (NIM. 039311248).** Penerapan Metode Demontrasi dalam meningkatkan Prestasi Belajar pada mata pelajaran Al-Quran Hadits Materi surat al-alaaq semester II siswa Kelas V MI Sarirejo Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

**Permasalahan dalam penelitian** ini antara lain : (1) Bagaimanakah penggunaan metode demontrasi pada mata pelajaran Al-Quran Hadits materi pokok melafalkan surat al-alaaq ?, (2) Bagaimana upaya meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V mata pelajaran Al-Quran Hadits pada materi melafalkan surat al-alaaq melalui metode demontrasi di MI Sarirejo Kaliwungu Kendal ? **Sedangkan penelitian ini bertujuan** untuk mengetahui : (1) Penggunaan metode demontrasi pada mata pelajaran Al-Quran nHadits materi melafalkan surat al-alaaq, (2) upaya peningkatan prestasi belajar siswa kelas V mata pelajaran Al-Quran Hadits Pada materi melafalkan surat al-alaaq

Jenis peneitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), metode yang digunakan antara lain ; observasi, dokumentasi dan test. Subyek penelitian kelas SV MI Sarirejo Kaliungu Kendal yang berjumlah 26 anak. Penelitian ini dirancang dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan analisis, refleksi serta evauasi. Data yang diambil adalah hasil belajar melalui tes akhir siklus dan keaktifan siswa melalui lembar kerja observasi pada waktu pelaksanaan pembelajaran. Indikator yang diharapkan peneliti adalah siswa yang mendapat nilai < 6,5 akan mencapai 85% dan keaktifan siswa akan mencapai 85% pada akhir peneitian.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan hasil belajar pada sikus I, siswa yang mendapat nilai > 6,5 ada 28% dan siswa yang mendapat nilai < 6,5 ada 72%. Pada siklus II siswa yang mendapat > 6,5 ada 85% dan siswa yang mendapat nilai < 6,5 ada 15%. Sedangkan keaktifa siswa sikus I sebesar 65,71% dan siklus II sebesar 85,71% atau sudah mencapai indicator 85%. Pada siklus I, kerjasama siswa sebesar 65% dan pada siklus II sebesar 85%. Kinerja guru pada siklus I dengan skor 31 (baik) dan pada siklus II dengan skor 39 (baik).



Simpulan peneitian ini adalah pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas V pada mata pelajaran Al-Quran Hadits materi melafalkan surat al-alaq , serta meningkatkan keaktifan siswa.

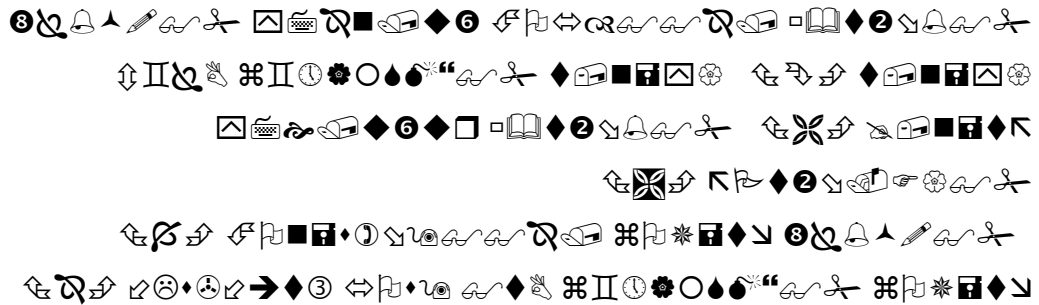
Dari hal diatas dapat penulis sarankan kepada guru AL-Quran Hadits agar dapat menggunakan metode demonstrasi sebagai salah satu alternative pembelajaran di kelas.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
DEKLARASI .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
PERYATAAN .....	viii
HALAMAN PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI ..	x
DAFTAR TABEL .....	xi
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Penegasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Masalah .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
 <b>BAB II : PRESTASI BELAJAR DAN METODE DEMONTRASI</b>	
1. Pengertian Prestasi .....	7
2. Pengertian Belajar. ....	7
3. Tujuan Belajar .....	9
4. Metode Demonstrasi .....	12
a. Aspek – aspek dalam penggunaan Metode Demonstrasi ....	12
b. Kelebihan dan kekurangan Metode Demonstrasi .....	13
c. Langkah – langkah Metode Demonstrasi .....	13
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Prestasi Belajar ..	15
6. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
7. Kerangka Berpikir .....	25

8. Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Subyek Penelitian .....	31
B. Faktor- faktor yang diteliti .....	31
C. Rancangan Penelitian .....	31
D. Data dan Cara Pengambilan .....	34
E. Intrumen Penelitian .....	35
F. Analisis Data .....	38
G. Inkator Keberhasilan .....	40
<b>BAB IV : HASIL, PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pelaksanaan Penelitian .....	46
B. Hasil Penelitian .....	48
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	48
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
1. Keaktifan Siswa .....	55
2. Kerja Sama .....	55
3. Ketuntasan .....	56
D. Keterbatasan Hasil Penelitian .....	56
<b>BAB V : SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	59
B. Saran.....	59
C. Penutu.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## MOTTO



Artinya :

1. Bacalah ! dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah ! dan Tuhanmu yang Maha Pemurah
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantan kalam,
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahui.

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUMARDI

NIM : 093911248

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : PGMI

Menyatakan dengan kesungguhan hati bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari hasil karya orang lain.

Kendal, 4 Mei 2012

Penulis

**SUMARDI, A.Ma**  
**NIM .093911248**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Hasil perhitungan tingkat kesukaran instrumen tiap siklus .....	36
Tabel 4.2. Hasil Perhitungan daya peembeda instrumen tiap siklus .....	36
Tabel 4.3. Data Hasil Belajar Siswa siklus 1 .....	39
Tabel 4.4. Skor aktivitas siswa siklus 1 .....	39
Tabel 4.5. Data Hasil Belajar Siswa siklus 1 .....	39
Tabel 4.6. Skor aktivitas siswa siklus 1 .....	39
Tabel 4.7. Skor kerjasama Siswa siklus 2 .....	40
Tabel 4.8. Skor kerjadsama siswa siklus 1 .....	40
Tabel 4.9. Hasil evaluasi pada siklus 2.....	41
Tabel 4.10. Hasil evaluasi pada siklus 1.....	41
Tabel 4.11. Skor aktivitas siswa siklus 2 .....	42
Tabel 4.12. Skor kerjadsama siswa siklus 2 .....	40
Tabel 4.12. Skor kerjadsama siswa siklus 2 .....	43
Tabel 4.13. Skor kinerja guru siklus 2 .....	43